... / … / 2024

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 20-21)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 3 |
| ÜNİTE | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| KONU | **Çevremizdeki Sesler**  \*Her Sesin Bir Kaynağı Vardır  \*Ses Her Yönde Yayılır  \*Ses Nereden Geliyor  \*Doğal ve Yapay Ses Kaynakları |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 119) Görsel incelenir. Görseldeki varlıklardan hangilerinin ses çıkarabileceği hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 120) Ses Oluşturalım etkinliği yapılır. Ses kaynakları örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 121) İnceleme ve yorumlama etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 122) Sesin her yöne yayılması hakkında konuşulur. Herkes işitti mi? Etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 123) Civciv ve tavuklar örneği incelenir. Sesin nereden geldiği ile ilgili uygulamalar yapılır. 6. (Sayfa 124) Uzaklaşıyor mu Yakınlaşıyor mu? Etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 126) Doğal ve yapay ses kaynakları örneklerle kavratılır. 8. (Sayfa 127) İnceleme ve yorumlama etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 128) 3.Bölüm değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  (Sayfa 128) 3.Bölüm değerlendirme çalışmaları yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2023

………………………

Okul Müdürü